



**INSTITUTO MARIO PEZZOTTI LEMUS**  
Especialidad: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA



**GUÍA DE APRENDIZAJE:**  
**TECNOLOGIA CONCPETOS, TIPOS Y CARACTERISTICAS.**  
**GUIA 1.**

**1- IDENTIFICACION**

<b>Nombre del aprendiz:</b>	<b>Cod:</b>	<b>Fecha: Periodo</b>
	<b>Grado: 10A</b>	<b>01</b>
<b>Departamento:</b> Norte de Santander	<b>Institución Educativa:</b> Instituto Mario Pezzotti Lemus	
<b>Especialidad:</b> ASISTENCIA ADMINISTRATIVA.	<b>Total en horas de la Formación</b>	
<b>Competencia laboral:</b> Conceptualizar, clasificar y desarrollar la temática:utilización de herramientas informaticas.	<b>Duración en horas:</b>	
<b>Competencia específica:</b> utilizar herramientas informaticas de acyerdo con la necesidades de manejo de información.	<b>Duración en horas:</b>	
<b>Actividad de Enseñanza – Aprendizaje – Evaluación:</b> Conceptualizar, clasificar y desarrollar la temática:de los conocimientos de proceso y del saber.		
<b>Resultados del aprendizaje:</b> Conceptualiza, clasifica y desarrolla la temática: Conceptualizar, clasificar y desarrollar la temática:de los conocimientos de proceso y del saber.		

**2- EJE TEMÁTICO**

**CONOCIMIENTOS DEL SABER.**

**Tecnología: concepto:** Es el conjunto de saberes que comprende aquellos conocimientos prácticos, o técnicos, de tipo mecánico o industrial, que posibilitan al hombre modificar las condiciones naturales para hacer su vida más útil y placentera.

**Segundo concepto:** es un concepto amplio que abarca un conjunto de técnicas, conocimientos y procesos, que sirven para el diseño y construcción de objetos para satisfacer necesidades humanas. La palabra tecnología proviene del griego tekne (técnica, oficio) y logos (ciencia, conocimiento).

**TIPOS DE TECNOLOGÍA:** Podemos identificar los dos tipos principales de tecnologías:

**Tecnologías duras.** Aquellas que utilizan elementos de las ciencias duras como la ingeniería, la mecánica, la matemática, la física, química y otras. De esta forma se puede poner como ejemplo de tecnología dura, la aplicada al ámbito de la informática, de la bioquímica, de la electrónica, etc. Otra característica de estas, es que el producto que se obtiene es no sólo visible sino también tangible; es decir, que se trata de la producción de bienes materiales.



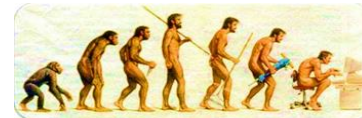
**Tecnologías blandas.** Aquellas que se apoyan sobre las ciencias humanísticas o blandas, como ser la sociología, la psicología, la economía, etc. Por lo general, se las utiliza con el fin de lograr mejorías dentro de instituciones o empresas que les permitan conseguir sus objetivos de una forma más eficaz.

En este caso el producto que se obtiene no es visible ni tangible, dado que consiste en la elaboración de servicios, estrategias, teorías y otros. En definitiva, las tecnologías duras nos brindan bienes tangibles, como por ejemplo una cuchara de madera, y las tecnologías blandas nos aportan bienes intangibles, como lo es la creación y desarrollo de un software. Es usual relacionar las tecnologías blandas con el campo de la economía, de la gestión y administración mientras que, por el contrario, las tecnologías duras se ven estrechamente relacionadas con el área de la física y la química. Por otro lado, nos podemos encontrar con una tecnología flexible que masifica tecnologías en distintas áreas (por ejemplo, el microchip que se ve utilizado tanto en teléfonos como en computadoras) como así también encontramos la tecnología fija que engloba al conjunto de tecnologías para un producto o área determinada (por ejemplo, el veneno para ratas se utiliza para la eliminación particular de dicho animal).

**ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.**



Instintivamente, desde el inicio de la historia, las personas buscaban desarrollar tecnología (técnicas para mejorar su calidad de vida). En un principio, por ejemplo, se transformaba a las piedras en lanzas y se utilizaba a la madera para hacer Es el descubrimiento del fuego la primera tecnología que brinda al humano beneficios notorios ya sea aumentando las



posibilidades y alternativas de alimentación, o utilizándolo como método de defensa antes los peligros de su hábitat. fuego. A su vez, la invención de la rueda facilita el traslado de las personas de manera más rápida y segura, controlando el entorno que los rodea.

Formalmente hablando, la tecnología tiene su origen cuando la técnica (inicialmente empírica) se empieza a vincular con la ciencia y de esta forma se estructuran los métodos de producción. Dicha relación permite una reflexión teórica del “hacer” y establecer un análisis sobre los productos que resultaron de esos procesos. En la actualidad, en este mundo capitalista, globalizado y exigente, demanda evolución constante, mediante el avance de sus técnicas y el estudio, investigación y descubrimiento de nuevas tecnologías (llamadas “de punta”) para seguir logrando aumentos en la calidad de vida. Las nuevas tecnologías son aquellas que surgen después de la segunda guerra mundial e involucran algunas características llamativas. Por ejemplo, su rápido crecimiento e inserción en la sociedad, conllevar consecuencias de gran porte y tener una increíble trascendencia, nunca antes dada. El riesgo fundamentalmente está dado en que el ser humano sea capaz de controlarlas y dominarlas, no permitiendo que se llegue a un punto irreversible donde empiece a generar daños incalculables.

## **CARACTERÍSTICAS DE LA TECNOLOGÍA (explicadas)**

### **1. UTILIDAD**

La utilidad, desde luego, es una razón de ser de la tecnología. Todo producto creado a partir de la tecnología está destinado a un uso y a ahorrar esfuerzo y tiempo al usuario. Por ejemplo, los utensilios de cocina son útiles porque han eliminado el esfuerzo de comer con las manos o de cortar los vegetales con un impacto brusco.

Los dispositivos tecnológicos como los teléfonos inteligentes (smartphones) contienen funciones como la cámara fotográfica, la recepción de una señal de internet y los servicios de mensajería instantánea; estas cumplen, cada una, con el propósito de satisfacer necesidades. En conjunto, todas convierten al aparato en un artículo indispensable.

### **2. DIVERSIDAD**

Reiterando que la tecnología es la aplicación del conocimiento a la satisfacción de una necesidad, esta puede tener muy variados fines, todos los posibles. Sus campos de acción son tan diversos que nos han dejado aparatos como:

Los refrigeradores o frigoríficos, en el área de la conservación de alimentos

Las turbinas de aire lavado, en el área de la climatización de interiores

El colisionador de hadrones, en el área de la investigación de partículas

Las computadoras, en el área de manejo de la información

Los cepillos, en el área del cuidado personal

Las excavadoras, en el área de la construcción

Las batidoras, en el área de la cocina y la repostería

Las plantas pasteurizadoras, en el área de la industria alimentaria

Las bocinas, en el área de los dispositivos de sonido

Los automóviles, en el área del transporte.

### **3. IMPULSO CIENTÍFICO**

La tecnología permite llevar más allá la investigación en todos los ámbitos de la ciencia, ya sea la física, la química y la biología, por ejemplo. Se han creado dispositivos como microscopios, aceleradores de partículas y reactores que ayudan a los científicos a explorar una gran variedad de fenómenos.

### **4. ES PRODUCTO DE LA CREATIVIDAD**

Gracias al ingenio y la creatividad de la humanidad, la tecnología ha evolucionado para mejorar mucho más el cumplimiento de sus propósitos. Por supuesto, si se trata de las computadoras, las cuales cuentan cada vez con mayor capacidad de procesamiento y almacenamiento, los cambios son notorios.

Por otro lado, en el caso de los utensilios de cocina, estos siguen siendo idénticos a los del siglo pasado. Podemos citar, por ejemplo, los ralladores de queso, que han tenido implementaciones ergonómicas, lo que los convierte en dispositivos más cómodos de utilizar.

### **5. PRODUCTIVIDAD**

Dado que los dispositivos tecnológicos reducen el tiempo en el que se realizan las tareas, se tiene como consecuencia una mayor productividad. Es decir, se logra cumplir variedad de objetivos en un menor tiempo que si se hicieran manualmente o con dispositivos más antiguos. Por ejemplo, para manejar una hoja de cálculo de Excel, es mucho mejor recurrir a un ordenador reciente.

### **6. UNIVERSALIDAD**

La tecnología está presente en todos los ámbitos de la existencia humana, entregando ya sea dispositivos o productos que van a satisfacer necesidades. Esta amplitud de su participación deja en evidencia que la tecnología es universal, y es la principal solución para todos los problemas que la vida actual nos presenta.

### **7. ESPECIALIZACIÓN**

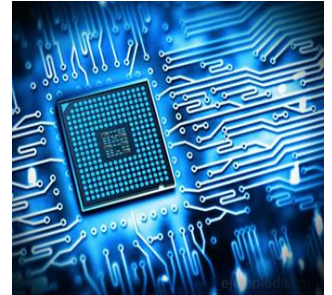
La tecnología se caracteriza por lo específicas que pueden ser las tareas que cumple. Hay dispositivos que son creados para satisfacer necesidades que implican un solo paso y marcan la diferencia. Por ejemplo, los despachadores de cinta adhesiva o los dispensadores de agua purificada.

### **8. IMPULSO DE LA SOCIABILIDAD**

Los dispositivos tecnológicos como los teléfonos inteligentes nos dan acceso a las redes sociales. Es a través de estas plataformas que podemos tener contacto con gente de todo el planeta, impulsando las relaciones sociales a distancia. Los servicios de mensajería instantánea ayudan, más aún, a mantener una comunicación en tiempo real.

### **9. DESARROLLO ENERGÉTICO**

Gracias a la tecnología, es posible tener un mejor aprovechamiento de las energías disponibles en el planeta. Por ejemplo, las celdas solares son una creación que permite captar la radiación solar para convertirla en energía eléctrica. Esta podrá proveer de energía todos los dispositivos electrónicos del edificio.



**10. CONECTIVIDAD**

El desarrollo tecnológico ha permitido, por ejemplo, que la señal de internet sea más rápida y esté disponible para más personas en el mundo. Esto le asigna la cualidad de promover la conectividad. La aplicación en las que esto se nota con más frecuencia son las computadoras de una organización, que se encuentran dispuestas en red.

**11. COMODIDAD**

La tecnología se encarga de ahorrar esfuerzo a las personas para que consigan sus propósitos y un cansancio menor. En resumen, la tecnología ayuda a conseguir comodidad para disfrutar y aprovechar mejor el tiempo de que se dispone

**12. DAÑOS AMBIENTALES**

A pesar de sus beneficios para la extracción de bienes como el agua y el petróleo, la tecnología puede traer daños potencialmente irreversibles. Las potentes bombas y los pozos petroleros pueden deteriorar la estabilidad del suelo y exponer el aire a gases subterráneos contaminantes.



**3- EVALUACIÓN**

**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO**

Criterios de Evaluacion del saber ( 80 %).

**Técnicas e instrumentos de Evaluacion.**

- Aplicabuenas prácticas de uso de la tecnología Tic, de acuerdo con los estándares y recomendaciones.
- técnica:preguntas.

**Instrumentos: cuestionarios , conceptos y análisis .**

**Con base en el análisis del eje temático de la guía evidencie el siguiente concimiento.**

1. Intrepreta el concepto de tecnología.

---



---

2. Cuales son los tipos principales de tecnología existentes.

---

3. Realice un breve descripción de los dos tipos de tecnología que existen.

Tecnologia 1. \_\_\_\_\_

---



---

Tecnologia2. \_\_\_\_\_

---



---

4. Realice un breve descripción de los hechos mas trascendentales del origen y evolución de la tecnología.

---



---



---



---

5. Elabora un mapa conceptual donde se clasifique las características de la tecnología,relaizando una breve descripción de cada una de las características.(a mano y procesador de texto Word).

#### **Criterios de evaluación del ser (20).**

- ✓ Participa como miembro activo en su equipo de trabajo .
- ✓ Es respetuoso con el orientador de la signatura u modulo , compañeros de equipo y de aula.
- ✓ Asiste puntualmente a cada jornada pedagógica.
- ✓ Repeta las propiedades de sus compañeros.
- ✓ Porta bien el uniforme.
- ✓ Identifica valores tales como la responsabilidad, honestidad, el repeto y se comporta acorde a estos criterios .

#### **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.**

Tecnica.

Observaciones directa.

Evauaciones escrita.

Preentacion de informes escrito y tecnológicos.

#### **Instrumentos.**

Lista de chequeo.

#### **4- AMBIENTES DE APRENDIZAJE, MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS**

<b>Ambientes</b>	<b>Ayudas Didácticas</b>	<b>Equipos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•El aula taller</li><li>•El área operativa del taller</li><li>•Biblioteca</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Metodología activa –participativa</li><li>•Ayudas audiovisuales</li><li>•Material textual</li><li>•Sala de sistemas</li><li>•Internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computadores</li><li>• Video – Veen</li></ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías</li><li>• Módulos</li></ul>

#### **5- GLOSARIO**

BUSCA EN EL DICCIONARIO LAS SIGUIENTES PALABRAS UTILIZADAS EN LA GUIA.

**Impulso**  
**científico**  
**producto**  
**creatividad**  
**Productividad**  
**Universalidad**  
**Especialización**  
**sociabilidad**  
**Desarrollo**  
**energético**  
**Conectividad**  
**Comodidad**  
**Daños ambientales**

## 6- BIBLIOGRAFIA:

Fuente: <https://concepto.de/tecnologia/#ixzz6DzMqyMCZ>  
Fuente: <https://concepto.de/tecnologia/#ixzz6DzME14Ab>  
Fuente: <https://concepto.de/tecnologia/#ixzz6DzLinU7n>  
Fuente: <https://concepto.de/tecnologia/#ixzz6DzLbWRLd>  
Fuente: [https://www.ejemplode.com/13-ciencia/3449-caracteristicas\\_de\\_la\\_tecnologia.html#ixzz6DzNuRusR](https://www.ejemplode.com/13-ciencia/3449-caracteristicas_de_la_tecnologia.html#ixzz6DzNuRusR)

**Diseño Guía:** ESP. ANGEL EDUARDO VILLAMIZAR .  
**Elaboración y ejecución de la Guía:** ESP.ADMINSTRADOR DE LA  
**INFORMATICA EDUCACTICA Y GERENCIA DE LA**  
**INFORMATICA:** ANGEL EDUARDO VILLAMIZAR .

**Fecha:** PRIMER PERIODO /  
2020.